Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СТРАНОВЕДЕНИЕ

Для направления подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
Профиль **«История и география»**

Уровень бакалавриат
Форма обучения очная

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. №125.

Разработчик: Ю.Ю. Аншакова, к.и.н., доцент

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 9 от «28» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Е.П. Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

Наименование дисциплины (модуля): Страноведение

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Страноведение» - формирование у обучающихся знаний в сфере страноведческой характеристики региона мира, а также ознакомление с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом дисциплины.

***Задачи дисциплины*:**

- коррекция и систематизация имеющихся у обучающихся страноведческих знаний;
- изучение и усвоение основных теоретических положений курса и ключевых понятий;
- формирование навыков работы с учебной, учебно-методической, справочной и научной литературой страноведческого характера;
- воспитание и развитие способностей к межкультурному взаимодействию, а также их социокультурной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Страноведение» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.06.02).Дисциплина осваивается на завершающем этапе обучения, полученные знания могут быть использованы при написании выпускных квалификационных работ.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- ПК-1 - способен реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные теоретические положения, базовые понятия и термины курса;
- междисциплинарные основы страноведения;

уметь:

- использовать изученные реалии и фоновые знания для составления комплексных страноведческих характеристик;
- аккумулировать страноведческие знания для их дальнейшего профессионального использования.

владеть:

- основными понятиями курса и применять их для объяснения социальных, политических и культурных явлений в регионах мира;
- навыками поиска страноведческой информации в источниках различного типа.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестр А**

Контактная работа (всего)	**48**	**48**
В том числе:		
Лекции	**16**	**16**
Практические занятия	**32**	**32**
в т.ч. интерактивные	**22**	**22**
Самостоятельная работа (всего)	**60**	**60**
Вид промежуточной аттестации		**зачёт**
Общая трудоемкость часы	**108**	**108**
Зачетные единицы	**3**	**3**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Контактная работа		СР	Всего
		Лекции	Практические занятия/практ. подг		
1.	Введение в курс «Страноведение». Методические основы курса.	4	4	8	16
2.	География и природа как страноведческая характеристика.	4	8	12	24
3.	Демографические параметры в страноведении.	2	6	8	16
4.	Политические аспекты в страноведении.	2	6	8	16
5.	Система образования в страноведении.	2	4	6	12
6.	Культура повседневности, традиции и обычаи, природные и историко-культурные достопримечательности как аспект страноведения.	2	4	18	24
Итого		**16**	**32**	**60**	**108**
		48			
Зачёт					
Итого					

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела, включая практическую подготовку
1.	**Введение в курс «Страноведение». Методические основы курса**	Страноведение как учебная дисциплина. Структура комплексной страноведческой характеристики территории. Историко-географический регион. Подходы к выделению регионов. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран региона. Туристское страноведение, его основные понятия,

		функции.
2.	**География и природа как страноведческая характеристика**	Территория и окружающая среда. Физико-географическая характеристика. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Национальные парки. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности.Исторические области (страны, регионы, провинции) отдельных на примере стран Западной Европы.
3.	**Демографические параметры в страноведении**	Этнографические, языковые и конфессиональные особенности стран.Языковая карта. Социальная структура, ее особенности. Занятость. Возрастная структура, продолжительность жизни. Семья и брак. Уровень жизни. Современные тенденции в демографической сфере. Урбанизационные процессы. Иммиграционная политика и проблемы интеграции в современном мире.
4.	**Политические аспекты в страноведении**	Формы правления. Высшие органы власти и государственного управления. Административное деление.
5.	**Система образования в страноведении**	Начальное и среднее образование. Особенности получения высшего образования. Болонский процесс: история, основные цели. Положения Болонской декларации.
6.	**Культура повседневности, традиции и обычаи, природные и историко-культурные достопримечательности как аспект страноведения**	Обычаи, традиции, официальные и традиционные праздники. Крупнейшие музеи, выставки, фестивали. Спорт и отдых. Национальная кухня. Природные и историко-культурные достопримечательности. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	**Кол-во часов /з.е.**	**Формируемые компетенции**	**Общее кол-во компетенций**
Введение в курс «Страноведение». Методические основы курса.	16	УК-5 ПК-1	2
География и природа как страноведческая характеристика.	24		
Демографические параметры в страноведении.	16		
Политические аспекты в	16		

страноведении.			
Система образования в страноведении.	12		
Культура повседневности, традиции и обычаи, природные и историко-культурные достопримечательности как аспект страноведения.	24		
Зачёт			
Итого	108/3		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе практическая подготовка, интерактивные)**	**Объем, конт часов/в том числе практическая подготовка/в интерактивной форме ***
Лекционное	Введение в курс «Страноведение». Методические основы курса	лекция-презентация	2
Практическое		представление презентаций	4
СР		работа с литературой, подготовка сообщений и презентаций, проектов	8
Лекционное	География и природа как страноведческая характеристика	лекция-презентация	4
Практическое		представление сообщений и презентаций, групповых проектов	8/8*
СР		работа с литературой, подготовка сообщений и презентаций, проектный метод	12
Лекционное	Демографические параметры в страноведении	лекция-презентация	2
Практическое		представление сообщений	6/6*
СР		работа с литературой, подготовка сообщений	8
Лекционное	Политические аспекты в страноведении	лекция	2
Практическое		представление	6

		сообщений	
СР		работа с литературой, подготовка сообщений	8
Лекционное	Система образования в страноведении	лекция с элементами проблемного изложения	2
Практическое		представление сообщений	4/4*
СР		работа с литературой, подготовка сообщений	8
Лекционное	Культура повседневности, традиции и обычаи, природные и историко-культурные достопримечательности как аспект страноведения	лекция-презентация	2
Практическое		представление презентаций, групповых проектов	4/4*
СР		работа с литературой, подготовка сообщений и презентаций, проектный метод	18
Всего			108/22*

Использованные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии: лекция-диалог, метод проблемного изложения, презентация, метод анализа конкретной ситуации, дискуссия.

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. В рамках лекционного курса одним из эффективных методов активации процесса обучения является метод проблемного изложения, использование которого делает диалог главной формой педагогического общения.

Практические занятия проводятся по более сложным, носящим дискуссионный характер темам курса, что позволяет проводить практическое занятие в режиме обсуждения, диалога или круглого стола, а также использовать проектный метод. Проектный метод подразумевает совокупность учебно-познавательных приемов и действий обучающихся, которые позволяют решить поставленную проблему в результате самостоятельных познавательных действий, а также презентацию этих результатов в виде конкретного продукта деятельности. Данный метод как педагогическая технология представляет собой сумму поисковых, исследовательских, проблемных методов, и отличается творческой направленностью. Основные требования к применению проектного метода:

- значимая актуальная в рамках курса проблема;

-практическая (познавательная) значимость результатов;

- самостоятельная деятельность обучающихся (индивидуальная, в паре, в группе);

- использование в подготовке исследовательских методов (определение основной и промежуточных проблем, формулирование гипотезы, анализ собранного материала, аргументирование);

- логично обоснованное, последовательное представление содержательной части проекта.

Таким образом, использование исследовательского проекта, выполняя познавательную функцию, при правильной организации способствует выработке у обучающегося навыков самостоятельной научной работы, что является одной из целей профессиональной подготовки специалиста.

Этапы проектной работы:

1) определение темы проекта, его цели, задач, участников;

2) определение гипотез решения основной проблемы (подпроблем);

3) распределение задач по группам, обсуждение возможностей поиска информации, творческих решений;

4) самостоятельная работа обучающихся и обсуждение проекта в группах;

5) представление проекта, коллективное обсуждение.

Необходимым требованием к используемым обучающимися материалам является их релевантность, достоверность и аутентичность.

В целом, использование проектного метода в рамках курса обладает рядом преимуществ. В первую очередь, он повышает заинтересованность и мотивацию обучающихся, а также способствуют более глубокому освоению дисциплины. В рамках проектной работы активно используются межпредметные связи. Использование проектного метода формирует у обучающегося навыки поиска, отбора, анализа и систематизации информации, ее обобщения, работы со справочной, учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами, а также навыки проведения публичных презентаций.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)(с указанием средств и методов практической подготовки)

Среди многообразия форм учебного процесса в высшем учебном заведении ведущую роль играют лекции и практические занятия. *Лекция* дает целостное представление об основных положениях дисциплины и вооружает методологией ее изучения. Кроме того, лекция эффективна по степени усвоения информации и является одним из наиболее действенных средств формирования мировоззрения и убеждений. Вместе с тем, лекции не могут заменить учебник. Объем материала по курсу велик, и в рамках лекций излагаются наиболее важные и дискуссионные аспекты различных тем.

Для успешного освоения материала курса обучающийся должен активно работать на лекции. Эту работу можно разбить на три этапа:

1) подготовительный этап. Лекция будет восприниматься легче, еслиобучающийся заранее познакомится с программой изучаемой темы, а также соответствующими разделами рекомендованного учебника или учебными материалами. Это позволит преподавателю расширить круг обсуждаемых вопросов и повысит сознательность и эффективность усвоения материала;

2) работа на лекции, которая подразумевает конспектирование основных сведений, положений, понятий, терминов;

3) заключительный этап состоит в домашнем просмотре лекции, что дает возможность закрепить основное содержание пройденного материала, а также вовремя выявить пропущенные или непонятные моменты.

Данный порядок работы существенно облегчает и освоение содержания дисциплины, и подготовку к итоговой аттестации.

Второй важнейшей формой работы обучающихся в вузе является *практическое занятие*. Главная задача практического занятия – знакомство с основными положениями исторической науки в отношении рассматриваемой темы, а также выработка навыков самостоятельной работы с источниками и исторической литературой. В ходе практических занятий закрепляются, расширяются и углубляются знания, полученные обучающимися на лекциях, в ходе самостоятельной работы. Практическое занятие как

форма работы развивает умение отбирать, излагать и обобщать информацию, мыслить аналитически, также помогает вырабатывать навыки публичного монологического выступления, ведения дискуссии, что является важной частью профессиональной подготовки историка.

Подготовка к практическому занятию подразумевает тщательное изучение рекомендованной по данной теме литературы. Ответ на вопрос практического занятия должен представлять собой логичное, последовательное и полное изложение материала по данной теме, основанное, в первую очередь, на анализе источников.

Тематика рефератов нацелена на углубление и конкретизацию знаний обучающегося по данной дисциплине. Главной целью при написании творческой работы должно являться самостоятельное осмысление обучающимся изучаемого материала, а не механическое переложение информации из учебной и научной литературы или Интернета. В связи с этим необходимо правильно сформулировать цель и задачи работы и составить соответствующий план. Это позволит раскрыть именно то, что обучающийся хочет сказать в своей работе, а также логично представить материал по исследуемой теме. Кроме того, важной целью работы над рефератом является *самостоятельный поиск источников и литературы к теме*. Обучающемуся нужно получить первоначальную консультацию у преподавателя, подобрать источники и литературу и обсудить их с преподавателем.

Объем работы составляет приблизительно 12-15 страниц. Она должна содержать 3 логических части: введение, основная часть, заключение. Во введении обосновывается цель работы, основная часть освещает содержание темы в ее логическом развитии, а заключение – выводы по работе. При написании рефератов необходимо использовать не менее 5-6 книг (без привлечения учебников). Реферат представляется в письменном виде с оформленным по правилам справочным аппаратом и списком литературы.

Отработка пропущенных занятий: все задолженности по выполнению учебной программы дисциплины должны быть отработаны обучающимся до зачета. Пропуски занятий предполагают самостоятельное написание всех лекций, выполнение обучающимся всех практических заданий, обсуждаемых на практическом занятии, и написание всех форм контроля знаний, предусмотренных учебной программой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья рекомендуем использовать диктофоны, для слабослышащих и лиц с затруднением в передвижении - информационно-методические блоки (схемы, таблиц, конспекты), печатные материалы. Людям с нарушением координации движения предлагается индивидуальный график освоения образовательной программы.

7.1. Планы практических занятий/практической подготовки
Практические занятия

ТЕМА 1. Страноведение как дисциплина
1. Структура комплексной страноведческой характеристики территории.
2. Историко-географический регион. Подходы к выделению регионов. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран региона.
3. Туристское страноведение, его основные понятия, функции.

ТЕМА 2. Официальная символика стран мира
Презентации
1. Официальная символика стран мира: государственный флаг, герб, гимн.
2. Неофициальные символы стран.
Выбор стран для подготовки сообщений происходит по согласованию с преподавателем

ТЕМА 3. География стран Европы

1. Географическое положение.
2. Погода и климат в странах Европы, факторы, их определяющие.
3. Охрана природы в странах Европы. Крупнейшие национальные парки.

Презентация

1. Флора и фауна стран Европы.

ТЕМА 4. География стран Северной и Южной Америки

1. Географическое положение.
2. Погода и климат в странах Северной и Южной Америки, факторы, их определяющие.
3. Охрана природы в странах Северной и Южной Америки. Крупнейшие национальные парки.

ТЕМА 5. География стран Африки

1. Географическое положение региона.
2. Погода и климат в странахАфрики, факторы, их определяющие.
3. Охрана природы в странахАфрики. Крупнейшие национальные парки.

ТЕМА 6. Страноведческая характеристика историко-культурных регионов стран Западной Европы

Презентация групповых проектов

1. Германия: Баден-Вюртемберг, Бавария, Бранденбург, Гамбург, Бремен, Гессен, Северный Рейн-Вестфалия, Саксония, Тюрингия.
2. Испания: Андалусия, Арагон, Страна Басков, Каталония.
3. Италия: Ломбардия, Тоскана, Пьемонт, Венето, Умбрия, Эмилия-Романья, Лацио, Кампания, Сардиния и Сицилия.
4. Великобритания: Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия.
5. Франция: Лотарингия, Прованс, Аквитания, Нормандия, Бретань, Эльзас.

ТЕМА 7. Иммиграционная политика и проблемы интеграции в Европе

1. Иммиграционная политика в отдельных странах Западной Европы и Евросоюзе.
2. Современные иммиграционные процессы.
3. Проблемы интеграции в современном западноевропейском обществе.

ТЕМА 8. Современное государственное устройство стран мира

1. Формы правления.
2. Высшие органы власти и государственного управления стран мира.
3. Административное деление.

Выбор стран для подготовки сообщений происходит по согласованию с преподавателем

ТЕМА 9. Праздники, традиции, обычаи в странах Западной Европы

Презентация групповых проектов

По желанию и согласованию с преподавателем обучающиеся готовят презентации, касающиеся традиций и обычаев стран Западной Европы.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы для самопроверки

1. Символика государств Европы: флаг, герб, гимн (рекомендуется составление соответствующей таблицы).
2. Историко-географический очерк и особенности освоения территории Европы в историческом прошлом.

3. Города с населением более 1 миллиона человек на территорииЕвропы. Урбанизационные процессы.
4. Спорт и отдых в странах Западной Европы.

В процессе самостоятельной работы над темами необходимо руководствоваться следующим алгоритмом:

- составить план, раскрывающий содержание вопроса;
- составить список необходимых информационных ресурсов для подготовки к раскрытию содержания тем;
- выявить информацию на основе имеющейся литературыи других материалов, в том числе из ЭБС и Интернет;
- систематизировать выбранную информацию;
- сформулировать проблемы, отражающие суть изучаемой темы, периода, процесса, события;
- сформулировать основные положения, раскрывающие проблему;
- дать обоснования основных положений с приведением аргументов, подкрепленных фактическим материалом;
- подготовить опорный конспект, позволяющий развернуть содержание вопроса при различных формах работы.

Форма *контроля* данного вида работы состоит из следующих позиций:

- проведение собеседования;
- подготовка доклада (отчетность – содержание, тезисы);
- подготовка презентации.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Страноведение Западной Европы» проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплины.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Севастьянов Д.В. Страноведение и международный туризм: учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 317 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08873-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/494196 (дата обращения: 24.03.2022).
2. Солодовников А.Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона: учебник и практикум для вузов / А.Ю. Солодовников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 370 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10609-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/494355 (дата обращения: 24.03.2022).
3. Туристское страноведение. Западная и Северная Европа. Япония: учебник для вузов / М.В. Иванова, Л.В. Сазонкина, Л.А. Полынова, Ю.Л. Кужель; под научной редакцией Ю.Л. Кужеля. – 2-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 574 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12222-0. – Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/494269 (дата обращения: 24.03.2022).
4. Туристское страноведение. Центральная и Южная Америка: учебник для вузов / Ю.Л. Кужель [и др.]; под научной редакцией Ю.Л. Кужеля. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 449 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11614-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/495758 (дата обращения: 24.03.2022).

б) дополнительная литература

1. Большаник П.В. Туристское страноведение: учебное пособие / П.В. Большаник. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 241 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016923-1. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1855509 (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Крысько В.Г. Этническая психология: учебник для бакалавров. М.: Изд-во Юрайт, 2014. – 359 с.
3. Леонович О.А. Страноведение Великобритании: учебное пособие. – 2-е изд.; испр. и доп. – М.: КДУ, 2004. – 256 с.
4. Нестерова Н.М. Страноведение: Великобритания. Серия «Высшее образование». – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 368 с.
5. Сапожникова Е.Н. Страноведение: Теория и методика туристского изучения стран: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2004. – 240 с

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.

Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.

Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.

Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.

http://biblioclub.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)

Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025

Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026

http:// ebiblioteka.ru

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «**ЭБС ZNANIUM.COM» (**ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования
Электронная библиотечная система «**ЛАНЬ»**
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.